

2. AUSSAGEN ZUR SPEZIELLEN FÖRDERUNG

2.1 AUSSAGEN ZUR SPEIELLEN FÖRDERUNG

Folgende Rahmenbedingungen haben zur Überarbeitung des bestehenden ISF Konzeptes geführt:

- VO KG PS wurde überarbeitet, Neufassung Juni 13
- VO Laufbahn § 19 (Individuelle Lernziele) und VO Laufbahn § 18 (Nachteilsausgleich)
- Konzept Spezielle Förderung und Sonderschulung vom 3.7.12 wurde ausser Kraft gesetzt

Grundhaltung

- Wir ermöglichen allen Schülerinnen und Schülern, auch Kindern mit einem besonderen Bildungsbedarf im Lern- Leistungs- und Sozialbereich, dass sie gemeinsam lernen können.
- Wir gestalten unsere Lernarrangements so, dass für alle Lernerfolge möglich sind und berücksichtigen dabei die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.
- Wir nutzen für die Unterrichtsplanung und Durchführung die Fachkompetenzen aller beteiligten Lehrpersonen, damit uns diese Integration gelingt.
- Wir achten dabei auf eine wertschätzende Zusammenarbeit.
- Bei der Planung aller Unterstützungsmassnahmen achten wir darauf, dass pro Klasse wenn immer möglich nicht mehrere Fachpersonen eingesetzt werden.

2.4 INTEGRATIVE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER SCHULE LANGENBRUCK

Fachlehrpersonen der Speziellen Förderung

- Vorschulheilpädagogik im Kindergarten (VHP)
- Integrierte 1. Klasse (IEK)
- Fördergruppe (FG)
- Integrative Schulungsform für Kinder mit Speziellen Lernbedürfnissen (ISF)
- Sozialpädagogik
- Deutsch als Zweitsprache (DAZ)

2.5 INTEGRATIVE SONDERSCHULUNGSANGEBOTE DER SCHULE LANGENBRUCK

- INSO (Integrierte Sonderschulung) mit heilpädagogischer Unterstützung
- INSO (integrierte Sonderschulung) mit sozialpädagogischer Unterstützung
- Klassenassistenz zur Unterstützung eines Schülers

Durchführung Förderdiagnostik Förderplanung Handbuch Schulprogramm

Pflichtenheft Rollen Fachpersonen der Speziellen Förderung Handbuch Schulprogramm

Weitere Informationen zu den Fachbereichen siehe Homepage A - Z