

7. INTERNE EVALUATION UND QUALITÄTSSICHERUNG

7.1 LEITSÄTZE

Selbstreflexion ist Teil der Arbeitskultur von unserer Schule

- Wir verbinden damit die Zielsetzung, dass wir als Schulgemeinschaft schrittweise auch gemeinsame Formen der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung aufbauen und diese im Schulbetrieb fest verankern
- Wir nutzen die Erkenntnisse der internen Evaluation, um die Wirkungen der gemeinsamen Arbeit auf die Schülerinnen und Schüler, auf die Lehr- und Betreuungspersonen sowie auf die Schule und nach aussen einzuschätzen und zu beurteilen

Evaluation ist ein Werkzeug unserer Schulentwicklung

- Mit der internen Evaluation wollen wir Daten statt Vermutungen über mögliche Wirkungen erheben. Sie ermöglichen uns, fundierte Erkenntnisse über die Wirkungen und die Wirksamkeit der Schulentwicklung zu gewinnen
- Sie geben dem Kollegium und der Schulleitung die Möglichkeit, Veränderungsnotwendigkeiten zu erkennen, aber auch Bewährtes festzuhalten
- Durch wiederholte interne Evaluationen kann Klarheit über den Erfolg von Schulentwicklungsaktivitäten geschaffen werden und der Schulrat erhält damit Einblick in die nächsten Entwicklungsziele unserer Schule, oder kann gezielt auf Entwicklungsziele hinweisen

Evaluation ist ein Beteiligungsinstrument für unsere Schule

- Die interne Evaluation ermöglicht uns, die Sichtweisen der Beteiligten und Betroffenen einzuholen und auf dieser differenzierten Grundlage tragfähige, breit abgestützte Entscheide zu fällen
- Durch interne Evaluationsvorhaben können Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte in die Gestaltung und Entwicklung der Schule einbezogen werden
- Grundlage für die Entscheidung über Entwicklungsschwerpunkte sind dann nicht nur die Sichtweisen innerhalb unseres Kollegiums, sondern auch regelmässige Rückmeldungen von Kindern, Jugendlichen oder Erziehungsberechtigten über deren Sicht auf unsere schulischen Abläufe

7.2 DURCHFÜHRUNG

- Die interne Evaluation wird einmal pro Schuljahr durchgeführt
- Die Schulleitung legt den Evaluationsplan dem Schulrat vor und spricht sich inhaltlich mit dem Lehrpersonenteam ab

7.3 INSTRUMENTE

- Methodenwahl und Instrumente leiten sich aus den Evaluationsthemen ab
- Daten werden erhoben und aufbereitet
- Ergebnisse werden interpretiert und daraus gezogene umgesetzt
- Entwicklungsziele werden mit dem Schulrat und dem Lehrerkollegium festgelegt